

Denominazione progetto	<i>P.1 Condividere per insegnare e valutare</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Priorità del RAV: rendere più omogenei i risultati delle classi</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>traguardo di risultato del RAV: Riduzione di 5 punti percentuali dei non ammessi nelle classi con esiti di non ammissione superiori alla media della scuola per anno di corso.</i>
Obiettivo di processo	<i>Intensificare l'attività dei dipartimenti disciplinari e adottare prove intermedie e finali comuni per classi parallele</i>
Situazione su cui interviene	<i>Sensibile disparità nei risultati raggiunti dalle classi parallele. Punteggio di italiano dell'ITE alle prove INVALSI inferiore a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile Quota di studenti dell'ITE collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e matematica sensibilmente superiore alla media nazionale. Varianza tra classi dell'ITE in italiano superiore a quella media Forte disparità dei risultati tra i due indirizzi della scuola e tra le classi</i>
Attività previste	<i>Laboratorio di progettazione, ricerca, azione, a cura di un gruppo di docenti, finalizzato a : condividere percorsi tematici disciplinari promuovere la produzione di materiali didattici promuovere la produzione di prove intermedie e finali per classi parallele e organizzarne l'esecuzione comunicare e diffondere i materiali prodotti</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale cartaceo e spese di duplicazione Retribuzione personale</i>
Risorse umane	<i>Personale docente: 5 docenti Personale ATA: 1 unità</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori informatici e multimediali Software didattici Sito della scuola Posta elettronica</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numero di riunioni Numero di documenti veicolati Numero e tipologia di test di gradimento Riduzione percentuale di non ammissione Riduzione del numero di mancanze disciplinari sanzionate con la sospensione dalle attività didattiche.</i>
Stati di avanzamento	<i>Traguardi a medio termine</i>

Denominazione progetto	<i>P.2 Laboratorio del cittadino consapevole</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Priorità del RAV: Consolidamento e/o sviluppo delle competenze sociali e del rispetto delle regole del vivere civile.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>traguardo di risultato del RAV: Ridurre del 25% il numero di mancanze disciplinari sanzionate con la sospensione dalle attività didattiche</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziare le misure e le azioni volte allo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Contrastare e contenere la dispersione, l'insuccesso e il disagio scolastici</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza di un certo numero di alunni poco motivati, non ancora scolarizzati e insofferenti della disciplina scolastica, soprattutto nell'ITE Azione di promozione di una maggiore partecipazione delle famiglie poco efficace ricorso frequente allo strumento sanzionatorio</i>
Attività previste	<i>Il laboratorio del cittadino consapevole si configura come un contenitore al cui interno possono essere inserite attività già consolidate o innovative volte a sostenere la partecipazione consapevole degli alunni alla vita della scuola: incontri e collaborazioni con associazioni di volontariato; attività con la Rete per la legalità; educazione ai diritti umani in collaborazione con Amnesty International; educazione alla parità di genere e lotta alla violenza e alle discriminazioni; azioni formative per l'educazione alla legalità, la cittadinanza attiva, la solidarietà e la sensibilità ambientale; "servizio civile a scuola" degli studenti: tutoring in peer to peer nelle aule studio; collaborazione servizio prestito librari e comodato d'uso; partecipazione attività di orientamento in ingresso.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Gli incontri sono a titolo gratuito</i>
Risorse umane	<i>Personale docente per il coordinamento, l'organizzazione e il tutoraggio degli alunni durante le attività</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori informatici e multimediali Software didattici Sito della scuola Posta elettronica Materiale cartaceo, supporti magnetici, materiale per la duplicazione</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numero di incontri Numero e tipologia di test di gradimento percentuale di non ammissione e di abbandono numero di mancanze disciplinari sanzionate con la sospensione dalle attività didattiche.</i>
Stati di avanzamento	<i>Traguardi a medio termine</i>

	<i>P.3 Laboratorio per il contrasto della dispersione, dell'insuccesso scolastico e per il potenziamento dell'inclusione – percorsi di preparazione prove INVALSI</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Contrastare e contenere la dispersione, l'insuccesso e il disagio scolastici, con particolare attenzione agli alunni BES o in situazione di disagio</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziare le misure e le azioni volte allo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica; Motivare gli alunni a rischio dispersione a frequentare la scuola</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Priorità del RAV: Consolidamento e/o sviluppo delle competenze sociali e del rispetto delle regole del vivere civile.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza di un certo numero di alunni poco motivati, non ancora scolarizzati e insofferenti della disciplina scolastica, soprattutto nell'ITE Numero di abbandoni e ritiri prima della fine dell'a.s. non trascurabile Percentuale di alunni ammessi alla classe successiva inferiore rispetto ai benchmarks, in particolare al primo anno.</i>
Attività previste	<i>Il laboratorio intende costruire dei percorsi che affiancheranno la didattica curricolare con attività e strategie alternative volte a motivare la frequenza scolastica e la partecipazione degli alunni alla vita della scuola e a sostenerne il successo scolastico: attività laboratoriali, organizzazione di una piccola biblioteca scolastica nella succursale, produzione di piccoli manufatti con materiali poveri, percorsi di sostegno didattico individualizzati, progetti a sostegno di alunni in difficoltà che prevedano docenti in compresenza nelle classi per attività mirate, quali rafforzamento del sostegno per alunni disabili, potenziamento delle attività di integrazione per gli alunni in difficoltà. Nell'ambito del laboratorio saranno anche implementate le programmazioni curricolari con percorsi di preparazione alle prove INVALSI, per le quali saranno anche organizzate attività di approfondimento ed esercitazione in orario extracurricolare.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>La partecipazione delle associazioni di volontariato è a titolo gratuito stampante 3D piccoli attrezzi e materiali poveri</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Personale docente dell'organico dell'autonomia, sia di posto comune che di sostegno</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori informatici e multimediali Software didattici</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numero di alunni coinvolti nelle attività Percentuale di non ammissione e di abbandono Numero di mancanze disciplinari sanzionate con la sospensione dalle attività didattiche.</i>

Denominazione progetto	<i>P.4 Sistema orientamento</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Potenziare l'orientamento in itinere e in uscita</i>
Altre priorità	<i>Priorità del RAV: Consolidamento e/o sviluppo delle competenze sociali e del rispetto delle regole del vivere civile. Priorità del RAV: rendere più omogenei i risultati delle classi.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza di un certo numero di alunni poco motivati, non ancora scolarizzati e insofferenti della disciplina scolastica, soprattutto nell'ITE Numero di abbandoni e ritiri prima della fine dell'a.s. non trascurabile. Criticità nei risultati universitari degli alunni iscritti a facoltà scientifiche. Pochi gli alunni dell'ITE, le cui famiglie non hanno una tradizione di studi universitari, che proseguono su percorsi di formazione post-diploma. Pochi i diplomati inseriti nel mondo del lavoro con mansioni e inquadramenti coerenti con il titolo conseguito.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede l'attivazione di un vero e proprio "sistema-orientamento" che integra diverse attività: informazione capillare dell'offerta formativa dell'istituto per le scuole medie del territorio; corsi zero per i nuovi iscritti nelle discipline di indirizzo sportello conselor e di consulenza psicologica predisposizione questionari attitudinali incontri con rappresentanti delle facoltà universitarie, del mondo del lavoro e con testimoni (ex studenti) corso di preparazione ai test di accesso alle facoltà scientifiche</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Retribuzione docente del corso di preparazione ai test universitari Ed esperti esterni per lo sportello di consulenza, conselor e psicologo</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti dell'organico dell'autonomia.</i>
Altre risorse necessarie	<i>materiali informativi Laboratori informatici e multimediali Sito della scuola Posta elettronica</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numeri di partecipanti ai corsi zero; Numeri di colloqui per l'orientamento; Numero di questionari attitudinali Numero di incontri con esperti esterni e testimoni; Numero studenti che superano i test di accesso alle facoltà scientifiche</i>

Denominazione progetto	<i>P.5 Valorizzazione del merito e dei talenti: percorsi di eccellenza e di approfondimento disciplinare</i>
Finalità	<i>Sostenere la motivazione degli studenti e la capacità di individuare le proprie potenzialità e i propri talenti</i>
Obiettivo di processo	<i>Costruire occasioni per approfondire le proprie competenze e mettersi a prova</i>
Situazione su cui si interviene	<i>Eccellenze conseguite all'Esame di Stato inferiori ai benchmarks, in particolare al Liceo</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede l'attivazione di un sistema integrato di diverse attività: partecipazione a concorsi nazionali o locali (Olimpiadi della matematica, Giochi di Archimede, Olimpiadi delle scienze, Premio Issa...) corsi di approfondimento nelle discipline di indirizzo percorsi di approfondimento curriculari</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Spese per l'iscrizione ai concorsi Spese retribuzione docenti</i>
Risorse umane	<i>docenti dell'organico dell'autonomia, in particolare delle discipline di indirizzo</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori informatici e multimediali LIM Sito della scuola Posta elettronica</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numeri di alunni partecipanti ai concorsi; Risultati dei concorsi; Numero di alunni partecipanti ai corsi di approfondimento</i>

Denominazione progetto	<i>P.6 Universo digitale</i>
Finalità	<i>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</i>
Obiettivo di processo	<i>Implementare le competenze informatiche degli studenti con particolare riferimento all'uso consapevole degli strumenti digitali, delle opportunità produttive e progettuali e delle competenze trasversali di cittadinanza e per la vita</i>
Situazione su cui si interviene	<i>A fronte di una evidente diffusione dell'uso della tecnologia digitale tra gli studenti, si registra una altrettanto evidente disinformazione sulle reali potenzialità degli strumenti informatici e sulle regole di netiquette della navigazione in Internet.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• un'azione di coordinamento delle risorse digitali e di rete della scuola e della didattica digitale;</i> <i>• attivazione di corsi di approfondimento e interventi formativi per gli studenti sui seguenti temi: fondamenti dell'ICT, la sicurezza informatica, navigazione sul Web, comunicare in</i>

	<p>rete, elaborazione testi, foglio di calcolo, presentazione, uso consapevole e informato di strumenti e ambienti digitali, opportunità applicative e aspetti progettuali, comunicativi e produttivi delle tecnologie digitali, sviluppo di competenze trasversali, di cittadinanza e per la vita, uso di software per imprenditorialità e gestione aziendale, coding.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione agli esami per il patentino europeo per il computer;
Risorse finanziarie necessarie	<p>Spese per esami e skill card Spese per acquisto materiali informatici Spese per la realizzazione di una piattaforma digitale</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Animatore digitale Team per il PNSD Docenti dell'organico dell'autonomia con competenze informatiche Personale tecnico di laboratorio</p>
Altre risorse necessarie	<p>Laboratori informatici e multimediali LIM Sito della scuola</p>
Indicatori utilizzati	<p>Numeri di alunni partecipanti ai corsi; numero di alunni iscritti agli esami per il patentino europeo del Computer; risultati degli esami; materiali digitali prodotti.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Rafforzamento in tutti gli allievi delle competenze digitali, avviamento del percorso per conseguire la certificazione europea</p>

Denominazione progetto	<i>P.7 Lingue straniere: una porta per l'Europa</i>
Finalità	<i>Sviluppo delle competenze nelle lingue straniere, con certificazione esterna;</i>
Obiettivo di processo	<i>Implementare le competenze nelle lingue straniere degli studenti, con particolare riferimento all'inglese e/o al francese</i>
Situazione su cui si interviene	<i>Gli studenti della scuola solo in rari casi trovano fuori della scuola gli stimoli e le opportunità per approfondire lo studio delle lingue straniere e finalizzarlo all'acquisizione di certificazioni esterne.</i>
Attività previste	<p><i>Il progetto prevede:</i> la compresenza del docente di lingua straniera con un esperto madrelingua per un'ora alla settimana nelle classi indicate dai docenti del dipartimento interessati; l'attivazione di corsi di approfondimento e interventi formativi per studenti sulla lingua inglese e/o francese; preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche;</p>

Risorse finanziarie necessarie	<i>Spese per esperti madrelingua Spese per esami centri certificatori</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>docenti dell'organico dell'autonomia di lingue straniere Personale tecnico di laboratorio</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori linguistici e multimediali LIM</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numeri di alunni partecipanti ai corsi; numero di alunni iscritti agli esami per le certificazioni linguistiche; risultati degli esami;</i>
Valori / situazione attesi	<i>Rafforzamento in tutti gli allievi delle competenze nelle lingue straniere con certificazione europea</i>

Denominazione progetto	<i>P.8 Servizi per gli studenti</i>
Finalità	<i>Sostenere il diritto allo studio degli studenti, in particolare gli alunni in situazione di disagio economico e socio-culturale; promuovere la crescita culturale della comunità scolastica; consolidare il rapporto con il territorio, condividendo le risorse della scuola.</i>
Obiettivo di processo	<i>Metter in atto azioni che possano sostenere l'apprendimento degli alunni, la partecipazione alla vita della scuola e la solidarietà sociale.</i>
Situazione su cui si interviene	<i>presenza di una rilevante percentuale di utenza deprivata culturalmente ed economicamente necessità di sostenere gli alunni anche con l'erogazione di servizi mirati (per es. servizio di comodato d'uso di libri di testo) carenza di strutture, centri giovanili e di aggregazione sul territorio</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti servizi degli studenti: servizio di comodato d'uso dei libri di testo; servizio di prestito bibliotecario aperto al territorio attività di promozione alla lettura in orario curriculare cineforum scolastico, con possibile apertura al territorio mediateca scolastica di supporto alla didattica disciplinare</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Spese per implementazione dotazioni librerie per il servizio di comodato d'uso e materiali filmografici per il cineforum e la mediateca.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>docenti dell'organico dell'autonomia Le attività di promozione alla lettura sono svolte in orario curriculare dai docenti in classe, pertanto non prevedono spese. Personale tecnico di laboratorio</i>

Altre risorse necessarie	<i>Postazione PC</i> <i>Software di catalogazione libraria</i> <i>Schedari digitali</i> <i>Laboratorio multimediali</i> <i>LIM</i> <i>Sito della scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numeri di alunni che fruiscono del servizio comodato libri di testo;</i> <i>Numero di alunni e persone che esterne che fruiscono del servizio prestito;</i> <i>Libri distribuiti;</i> <i>libri restituiti;</i> <i>numero di alunni e persone che fruiscono del cineforum.</i>

Denominazione progetto	<i>P.9 Lo sport a scuola</i>
Finalità	<i>promuovere la cultura dello sport e i valori trasversali che veicola (salute, corretti stili di vita, rispetto delle regole, rispetto dell'altro, inclusione)</i>
Obiettivo di processo	<i>Metter in atto azioni che possano sostenere un rapporto sano e consapevole con le attività sportive</i>
Situazione su cui si interviene	<i>presenza di una rilevante percentuale di utenza deprivata culturalmente ed economicamente</i> <i>presenza di un numero consistente di alunni disabili</i> <i>carenza di strutture, centri giovanili, sportivi e di aggregazione sul territorio</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede:</i> <i>la costituzione del centro sportivo scolastico, cui afferiscono attività pratiche e formative sui valori trasversali veicolati dallo sport;</i> <i>corsi di avviamento alla pratica sportiva</i> <i>tornei interni di Pallavolo, Calcio a cinque, Pallacanestro, Basket 3vs3, Badminton, Tennis Tavolo, dama e scacchi;</i> <i>partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi</i> <i>Progetto "positivo alla salute", in collaborazione con l'UISPE, finalizzato alla lotta al doping e alle dipendenze.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Spese per implementazione delle attrezzature sportive,</i> <i>per il materiale per le premiazioni (coppe, medaglie, pergamene),</i> <i>per il trasporto per le fasi distrettuali e provinciali delle rappresentative di istituto.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti del dipartimento di scienze motorie</i> <i>Gli interventi formativi degli esperti dell'UISPE sono a titolo gratuito</i>
Altre risorse necessarie	<i>Palestra</i> <i>Campo sportivo</i> <i>Attrezzature sportive</i>

	<i>Laboratorio multimediale</i> <i>LIM</i> <i>Sito della scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numeri di alunni che fruiscono dei corsi sportivi;</i> <i>Numeri di alunni disabili che fruiscono dei corsi sportivi;</i> <i>Numero di alunni che partecipano a gare e tornei;</i> <i>risultati delle gare e dei tornei;</i> <i>numero di alunni che partecipano al progetto “positivo alla salute”</i> <i>numero di incontri con gli esperti dell’UISPE</i>
Valori / situazione attesi	<i>Consolidare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</i> <i>Sviluppare la cultura dello sport sano e consapevole</i> <i>Veicolare attraverso lo sport i valori del rispetto dell’altro e le regole della convivenza civile.</i>